מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מפורש ומשתמע בטקסט מידעי על זברות
- להבין את תפקיד הכותרות ומבנה הפסקאות בטקסט
- לתרגל מיון, סידור וקישור בין עובדות מהטקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – זברת הערבות
2. א – עשב
3. ב – הזכר השליט
4. ב – כי הם לא מתחרים על אותו עשב ושומרים זה על זה
5. ב – מבלבלים את הטורפים
6. ב – מסתכלות היטב על כל המקום
7. ב – רעיון שעוד צריך לבדוק
8. ב – כדי לעזור לקורא/ת למצוא מידע במהירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בפסקה הראשונה
2. לא נכון – הזברות צמחוניות ואוכלות בעיקר עשב
3. לא נכון – בכל משפחה יש זכר שליט אחד בלבד
4. נכון – כך כתוב בפסקה על משמרת הלילה
5. לא נכון – זה הפוך - הזברות אוכלות את החלק הגבוה
6. נכון – כמו טביעת אצבע, כך כתוב בטקסט

חלק ג' – באיזו פסקה כתוב?

1 – ד (פסקה 3)
2 – ג (פסקה 1)
3 – ה (פסקה 5)
4 – א (פסקה 6)
5 – ב (פסקה 4)

חלק ד' – הימים הראשונים של הסייח - סדרו לפי הסדר

1. הסייח נולד
2. הסייח עומד על רגליו אחרי דקות ספורות
3. האם מרחיקה את שאר הזברות מהסייח
4. הסייח לומד את הפסים, הקול והריח של אמו
5. הסייח מזהה את אמו גם בתוך עדר גדול

חלק ה' – כותבים: מי ה'עדר' שלי?

1. התלמיד/ה מזהה אדם או קבוצה שתומכים בו/בה, מתאר/ת הדדיות (גם נותן/ת עזרה), ומשלב/ת לפחות מילה אחת מהטקסט. 3-4 שורות, כתיב ופיסוק תקינים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון: סייח הוא הצאצא הקטן, הזכר השליט מגן על המשפחה הבוגרת
- דוגמה תקפה מהטקסט, כגון אכילת חלקים שונים של העשב או שמירה משותפת
- תשובה עם נימוק המבוסס על אחת ההשערות שהוזכרו בטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט בקול יחד לפני תחילת העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לחזור לטקסט ולאתר את המספר המדויק של הפסקה בתרגיל ההתאמה
- במשימת הכתיבה אפשר לאפשר שיתוף בזוגות לפני הכתיבה האישית

דף תרגול: סוד הפסים - זברות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על זברות. נלמד איך הן חיות, איך הן שומרות על עצמן, ולמה יש להן פסים.

מילון קטן:

ערבה	שטח פתוח עם עשב, בלי הרבה עצים
צמחוני/ת	מי שאוכל/ת בעיקר צמחים ועשב
עדר	קבוצה גדולה של בעלי חיים שחיים ביחד
סייח	הילד הקטן של הזברה או הסוס
טורף	חיה שצדה וטורפת חיות אחרות
השערה	רעיון שחושבים שהוא נכון, אבל עוד צריך לבדוק אותו
דגם פסים	הצורה המיוחדת של הפסים על גוף הזברה
נדידה	מסע ארוך של בעלי חיים ממקום למקום

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו זברה הכי נפוצה?

א) זברת ההרים ב) זברת גרבי ג) זברת הערבות ד) זברת המדבר

2. מה הזברות אוכלות?

א) עשב ב) בשר ג) עלי עצים ד) פירות

3. מי שומר על המשפחה?

א) הנקבה המבוגרת ב) הזכר השליט ג) הסייח ד) כל העדר יחד

4. למה זברות וגנו נודדים ביחד?

א) כי הם אותו מין ב) כי הם לא מתחרים על אותו עשב ושומרים זה על זה ג) כי הגנו מובילים את הדרך ד) כי הזברות לא יודעות למצוא מים

5. למה אולי יש לזברות פסים?

א) מושכים טורפים ב) מבלבלים את הטורפים ג) עוזרים לשחות ד) מאפשרים לקפוץ גבוה

6. מה המילה 'סורקות' אומרת?

א) מנקות ב) מסתכלות היטב על כל המקום ג) נעצמות ד) בוכות

7. מה המילה 'השערה' אומרת?

א) תשובה בטוחה ובדוקה ב) רעיון שעוד צריך לבדוק ג) שאלה במבחן ד) סיפור דמיוני

8. למה יש כותרת לכל פסקה?

א) כדי שיהיה יפה ב) כדי לעזור לקורא/ת למצוא מידע במהירות ג) כדי שהטקסט יהיה ארוך יותר ד) בלי סיבה מיוחדת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	זברת הערבות היא המין הנפוץ ביותר של זברות.	☐	☐
2	הזברות אוכלות בעיקר בשר.	☐	☐
3	בכל משפחה של זברות יש כמה זכרים שליטים.	☐	☐
4	זברה יכולה לנמנם בעמידה.	☐	☐
5	הזברות אוכלות את העשב הנמוך והרך, והגנו את העשב הגבוה.	☐	☐
6	אין שתי זברות עם אותו דגם פסים.	☐	☐

3 חלק ג' – באיזו פסקה כתוב?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קול אזהרה בלילה	____	**א.** פסקה 6
2. שלושה מינים של זברות	____	**ב.** פסקה 4
3. הסייח לומד את הקול והריח של אמו	____	**ג.** פסקה 1
4. זבובים מתקשים לנחות על פסים	____	**ד.** פסקה 3
5. הולכים בעקבות הגשם	____	**ה.** פסקה 5

4 חלק ד' – הימים הראשונים של הסייח – סדרו לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האם מרחיקה את שאר הזברות מהסייח
☐	הסייח לומד את הפסים, הקול והריח של אמו
☐	הסייח מזהה את אמו גם בתוך עדר גדול
☐	הסייח נולד
☐	הסייח עומד על רגליו אחרי דקות ספורות

5 חלק ה' – כותבים: מי ה'עדר' שלי?

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הזברות שורדות בזכות המשפחה והעדר. כתבו 3-4 שורות: מי האנשים שעוזרים לכם כשקשה? איך אתם עוזרים להם? השתמשו במילה אחת לפחות מהטקסט (עדר, משפחה, שומרים, ביחד).

🎟️ כרטיס יציאה

מה ההבדל בין סייח לזכר שליט?

תנו דוגמה אחת לשיתוף פעולה בין זברות לגנו.

איזו השערה לגבי הפסים נראית לכם הכי משכנעת, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀